



Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Nám. A. Bernoláka 378/7, 029 01 Námestovo
tel. číslo: 043/552 00 11, 043/558 10 66, 0911 127 111
web: www.cpppapno.sk

**SPRÁVA O VÝSLEDKoch A PODMIENKACH ČINNOSTI
CPPPaP V NÁMESTOVE
za školský rok 2013/2014**

Správa prerokovaná na pracovnej
porade zamestnancov CPPPaP
Námestovo dňa 01. októbra 2014

Okresný úrad Žilina, Odbor školstva, Komenského 35, 010 01 Žilina

schvaľuje

„Správu o výsledkoch a podmienkach činnosti CPPPaP v Námestove za šk. rok 2013/2014.“

Predkladá:

Mgr. Zuzana Matejčíková Šareková
riaditeľka CPPPaP Námestovo

Správu o výsledkoch overila: Mgr. Denisa Baková
zástupkyňa riaditeľky CPPPaP Námestovo

a) základné identifikačné údaje o školskom zariadení:

1. názov školského zariadenia

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

2. adresa školského zariadenia

Nám. A. Bernoláka 378/7, 029 01 Námestovo

3. telefónne a faxové čísla školského zariadenia

tel. č.: 043/558 10 66, 043/552 00 11, 043/552 00 12 – ekonómka, mobil: 0911 127 111

4. internetová a elektronická adresa školského zariadenia

www.cpppapno.sk., email: zuzana.sarekova@cpppapno.sk

5. údaje o zriaďovateli školského zariadenia

Okresný úrad Žilina, Odbor školstva, Komenského 35, 010 01 Žilina

6. mená vedúcich zamestnancov školského zariadenia s určením ich funkcie

Mgr. Zuzana Matejčíková Šareková – riaditeľka CPPPaP od 01.04.2014

Mgr. Denisa Baková – riaditeľka CPPPaP od 01.06.2013 – 31.03.2014, od 01.04. 2014 zástupkyňa riaditeľky

Mgr. Eva Pavláková – poverená zastupovaním riaditeľky v prípade neprítomnosti – od 01.06.2013 do 31.03.2014

7. údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školského zariadenia

netýka sa

b) údaje o počte žiakov školského zariadenia vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

V šk. roku 2013/2014 bolo v evidencii zariadenia **1767** klientov (viď priložené výstupy zo softvérového programu EvuPP) z celého oravského regiónu na žiadosť zákonných zástupcov a škôl. Potenciálnu klientelu v šk. roku 2013/2014 tvorilo 12 263 detí a žiakov.

c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na strednej škole

netýka sa

d) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

netýka sa

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

netýka sa

f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

netýka sa

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

- Mgr. Zuzana Matejčíková Šareková, riaditeľka, psychologička – úväzok 1,0 (rodičovská dovolenka do 31.03.2014)
- Mgr. Denisa Baková, riaditeľka od 1.6.2013 – 31.03.2014, špeciálna pedagogička úväzok 1,0
- Mgr. Stanislava Batunová, psychologička, úväzok 1,0 (rodičovská dovolenka od 13.03.2011)
- Mgr. Helena Klimčíková, metodička pre výchovné poradenstvo, úväzok 0,2
- Mgr. Henrieta Šnapková, sociálna pedagogička, úväzok 1,0
- Mgr. Eva Pavláková, sociálna pedagogička, úväzok 1,0
- Mgr. Andrea Hvolková, ekonómka, úväzok 1,0
- Mgr. Mária Knapiková, špeciálna pedagogička, úväzok 1,0 (materská dovolenka od 15.07.2013)
- Mgr. Anna Morawová, psychologička, úväzok 1,0
- Mgr. Martina Žilincová, psychologička, úväzok 1,0
- Mgr. Silvia Straková, psychologička, úväzok 1,0 (zastupovanie počas rodičovskej dovolenky Mgr. Stanislavy Batunovej)
- Mgr. Jana Slovíková, špeciálna pedagogička, úväzok 1,0, od 24.07.2014 na materskej dovolenke, pracovná zmluva skončila 31.07.2014
- Mgr. Pavol Kožák, psychológ, úväzok 1,0
- Mgr. Ema Václavíková, úväzok 1,0 (zastupovanie počas rodičovskej dovolenky Mgr. Knapikovej)
- Martvoň Peter, údržbár, úväzok 0,2
- Zábelová Mária, upratovačka, úväzok 0,4

Pozn.: všetci odborní zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre výkon svojej profesie.

h) údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov CPPP a P Námesťovo

- účasť na metodickom stretnutí zameranom na školenie **k tréningu podpory rovesníckych vzťahov CHIPS**
- účasť na seminári k zaškoleniu v programe **Em Wavem, biofeedback**
- účasť na seminári „**Účinná intervencie u detí nejen s poruchami chování.**“
- účasť na **tréningu koordinátorov pre praktickú aplikáciu programu „Včasná preventívna intervencia pre prvoužívateľov drog – FRED.**“
- účasť na seminári „**Psychoterapia, socioterapia a diet'a.**“

- účasť na konferencii „**Multidisciplinárny prístup v diagnostike a liečbe vývinových porúch reči, učenia a správania.**“
- účasť na kontinuálnom vzdelávaní „**Riadenie školy a školského zariadenia.**“
- účasť na seminári „**Tréning fonematického uvedomovania podľa D. B. El'konina.**“
- účasť na konferencii „**Inovatívne technológie včasnej prevencie v poradenských systémoch a preventívnych programoch.**“
- účasť na kontinuálnom vzdelávaní „**Rozvoj komunikačných zručností pre výchovu, poradenstvo a prevenciu**“, „**Poradenské zručnosti pre prácu s adolescentmi**“.
- účasť na konferencii „**Multidisciplinárny prístup v diagnostike a liečbe vývinových porúch reči, učenia a správania**“.
- seminár „**Roadshow moderný učiteľ**“.
- krátkodobý výcvik „**Spolu a jinak ve školním poradenství**“
- účasť na inštruktážnom kurze k metóde **COMDI projektu** v rámci projektu „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí.“
- účasť na kurze **Farby života** v rámci projektu „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí.“

i) údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti

-
- organizácia „Burzy stredných škôl“ – 171 zástupcov 22 SŠ prezentovalo svoje školy a odbory pre 606 žiakov 9. ročníkov základných škôl a ich pedagógov
 - poradenské služby rodičom/zákonným zástupcom, práca s rodičmi pri riešení výchovných ťažkostí
 - poradenské služby pre zamestnancov v rezorte školstva (výchovní poradcovia, koordinátori prevencie, učitelia, triedni učitelia, riaditelia škôl, školskí špeciálni pedagógovia ...)
 - zabezpečenie online poradenstva cez web stránku zariadenia
 - poradenské služby pre zamestnancov mimo rezortu školstva (kuratela, polícia, súd)
 - metodické konzultácie (telefonické alebo osobné)
 - práca s triednymi skupinami pri prevencii negatívnych prejavov v správaní
 - konzultácie a analýzy s triednymi učiteľmi z tried, v ktorých boli realizované skupinové aktivity a programy
 - konzultácie s pedagógmi pri tvorbe IVVP
 - odporúčania k integrácii a k asistentovi učiteľa
 - špeciálnopedagogická a psychologická diagnostika, reedukačná činnosť a poradenstvo
 - odporúčanie odborných vyšetrení (ORL, očné, neurologické, pedopsychiatrické)
 - prehodnotenia úspešnosti vzdelávania žiakov so ŠVVP formou integrácie
 - diagnostické pozorovanie a skúšanie pri skupinovom testovaní školskej spôsobilosti

- skupinové vyšetrenia a kariérové poradenstvo
- skupinová diagnostika čitateľských zručností, manažérskych zručností žiakov SŠ
- telefonické a osobné krízové intervencie a krízové poradenstvo
- metodické návštevy základných a stredných škôl
- prednáškové aktivity v MŠ, ZŠ, SŠ
- pomoc pri vypracovaní IVVP – na požiadanie zo strany učiteľov žiakov so ŠVVP, metodické konzultácie pre učiteľov žiakov so ŠVVP
- aktívna účasť na poradách výchovných poradcov
- metodické stretnutia koordinátorov prevencie
- účasť a prezentácia činnosti CPPPaP Námestovo na Bambiriáde - festivale práce s deťmi a mládežou, na ktorom prezentujú detské a mládežnícke organizácie a školy svoju činnosť
- prednášky na tému školskej spôsobilosti na MŠ a ZŠ podľa požiadaviek škôl
- metodické konzultácie pre triednych učiteľov a usmernenie pri práci s triednym kolektívom
- metodické konzultácie pre študentov vysokých škôl
- vedenie praxe študentov VŠ v odbore sociálna práca.

vlastná prezentácia:

- tvorba informačného bulletinu „*Naša ponuka pre MŠ a ZŠ, Naša ponuka pre SŠ*“
- účasť a prezentácia činnosti CPPPaP Námestovo na Bambiriáde
- článok pre internetové noviny Oravalive
- spravovanie a aktualizácia web stránky zariadenia.

Prevenia sociálno – patologických javov: skupinové programy a aktivity na školách:

- **Aby sme si rozumeli** - program zameraný na rozvoj osobnosti dieťaťa, naučenie sa hraníc, nesenie zodpovednosti za svoje činy.
- **Svet detskými očami** - program zameraný na rozvoj zmyslového vnímania, lateralitu, pohybovej orientácie, komunikácie...
- **Jurko si všimol...** - cieľom programu bolo prostredníctvom hry formovať pozornosť a pamäť, aktívne počúvanie a vnímavosť.
- **Opička Maxina sa chystá do školy** - cieľom bolo pomocou pracovných listov naučiť základy slušného správania a fungovania v spoločnosti.
- **Čo môžem a čo nie** – pomocou rozprávok pomôcť deťom osvojiť si pravidlá slušného správania a emócií.
- **Podpora pozitívnej klímy** - zameranie sa na zlepšenie vzťahov v triede, komunikáciu a posilnenie sociálnych zručností.
- **Predsudky – všetci ako jeden** - eliminovať iracionálne postoje a predsudky voči druhým ľuďom, naučiť sa prijímať druhého človeka bez predsudkov, rozvíjať vzťahy v triede založené na tolerancii a akceptácii.

- **Adaptácia pri prechode na druhý stupeň ZŠ a pri prechode na SŠ** - pomôcť žiakom zadaptovať sa v novom prostredí a kolektíve, prispôbiť sa náročnejším požiadavkám zo strany školy, vytvoriť si režim dňa, nájsť adekvátnu formu prípravy na vyučovanie.
- **Riziká internetu, mobilnej komunikácie** - rozumné a zmysluplné využívanie moderných prostriedkov komunikácie, eliminácia rizík s touto formou komunikácie spojených, formy obrany pri útokoch cez internet, bezpečné používanie internetu.
- **Kam smerujem** - dlhodobý program zameraný na rozvoj osobnosti žiakov, ich hodnotovej orientácie.
- **Obchodovanie s ľuďmi** - cieľom bolo oboznámiť žiakov so základnými znakmi obchodovania s ľuďmi, ako sa pripraviť na prácu v zahraničí, overiť si inzerát, ako sa nestáť obeťou obchodovania s ľuďmi.
- **Rozvoj komunikačných spôsobilostí – viem komunikovať s druhými ľuďmi?** - rozvíjať u žiakov zručnosti potrebné pri riešení náročných a problémových situácií, naučiť sa kontrolovať svoj verbálny a neverbálny prejav, prijímať spätnú väzbu.
- **Vplyv médií na osobnosť** - cieľom programu bolo naučiť žiakov vybrať si vhodné informácie, osveta v oblasti vplyvu médií na človeka, jeho sebavnímanie, postoje, hodnoty, vplyv reklamy.
- **Ako ďalej ? – kariérové poradenstvo** - zlepšiť orientáciu žiakov pri voľbe povolania, osveta v teórii typov osobností vhodných pre jednotlivé povolania, hodnoty dôležité pre voľbu povolania, informácie o stredných školách.
- **Drogy** - riziká spojené s užívaním drog, ich vplyv na fyzické a duševné zdravie, vznik závislostí.
- **Duševné zdravie** - oboznámiť sa s témou duševného zdravia a choroby, hovoriť o tom, čo je v norme a čo nie, priblížiť problematiku cez časté duševné poruchy, nebáť sa vyhľadať pomoc.
- **Poruchy príjmu potravy** – priblížiť žiakom túto problematiku, pojem krásy, vnímanie seba samého.
- **Eliminácia neprijateľného správania** – v rámci sekundárnej prevencie eliminovať nežiaduce správanie v kolektíve.

Programy pre pedagógov:

- **Ako vypnúť** - program zameraný na sebaopoznanie, riešenie konfliktov, asertivitu, psychohygienu, prevencia pred syndrómom vyhorenia.
- **Vzdelávanie koordinátorov prevencie** - metodické vedenie koordinátorov prevencie, stretnutia zamerané na témy – sekty, obchodovanie s ľuďmi, asertivita, riešenie konfliktov...

Prednášky:

- **Zober loptu nie drogu** – prednáška zameraná na vplyv drog na ľudský organizmus pre žiakov SOŠ Hattalova Námestovo

- **Pripravenosť dieťaťa na vstup do ZŠ** – pomôcť rodičom pripraviť dieťa na školu
- **Ako na ťažko zvládnuteľné deti** – ako pracovať s deťmi v období vzdoru, stanovenie hraníc, reakcie na problémové správanie
- **Adaptácia dieťaťa v jasliach** – prednáška pre rodičov detí v jasliach o uľahčení vstupu do jasí
- **Dodržiavanie pravidiel u detí** – prednášky pre rodičov a učiteľky MŠ
- **Špecifické vývinové poruchy učenia v SŠ** – oboznámiť učiteľov so základnými prejavmi porúch učenia a ich vplyvom na výkony žiakov

j) údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené

CPPPaP Námestovo je zapojené do národného projektu Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí. (projekt VÚDPaPu Bratislava)

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciovou v škole

netýka sa

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školského zariadenia

Zariadenie CPPPaP sa nachádza v staršom rodinnom dome. Zariadenie tvorí 9 kancelárií, archívne priestory, kotolňa, sociálne zariadenia a čakáreň pre klientov, ktorá zároveň slúži ako herňa pre deti. V CPPPaP pracuje 14 zamestnancov celkovo na úväzok 11,3.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti školy, a to

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,

Rozpočet normatívnych a nenormatívnych finančných prostriedkov na rok 2013 v €

rozpočtové opatrenie č.	Zo dňa	Prijmy 200	Spolu Prijmy	610	620	630	640	Spolu Výdavky	Rozpočet kumulatívne	počet zamestnancov v úväzkoch
C/2013/00188-1	1.1.2013			86 859	30 357	29 159		146 375	146 375	11,30
C/2013/00188-8	20.2.2013			3 931	1 374			5 305	151 680	
C/2013/00188-10	13.3.2013					-2 230		-2 230	149 450	
C/2013/00188-26	22.7.2013			13 000	4 544			17 544	166 994	
C/2013/00188-37	27.9.2013				330	-330		0	166 994	
S/2013/00098-9	5.11.2013					-23	23	0	166 994	
S/2013/00098-17	27.11.2013			2 640	923			3 563	170 557	
S/2013/00098-23	11.12.2013			413	144			557	171 114	
S/2013/00098-25	18.12.2013				124			124	171 238	
S/2013/00098-26	19.12.2013				3	-3		0	171 238	
S/2013/00098-20	19.12.2013					-73	73	0	171 238	
SPOLU		0	0	106 843	37 799	26 500	96	171 238	x	11,30

2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,

—

3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,

—

4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,

—

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov,

—

n) cieľ, ktorý si školské zariadenie určilo v koncepcionom zámere rozvoja školského zariadenia na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia,

—

Materiálno – technické a personálne zabezpečenie CPPPaP v Námestove:

Splnené:

- oprava zastaraného zadného vstupu do budovy (schodisko, zábradlie so zástenou a chodníky)
- nákup kompenzačnej pomôcky emWave Desktop Set, Dyspro, systém Cogniplus
- nákup 2 ks stolových počítačov, 2 ks notebookov,

Nesplnené:

- rekonštrukcia strechy

o) oblasti, v ktorých školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení,

Oblasť, kde CPPPaP dosahuje dobré výsledky je spolupráca so školami a inými školskými zariadeniami. Počas školského roku 2013/2014 boli realizované 4 preventívne programy v materskej škole, 73 v základných školách a 14 v stredných školách. Taktiež bola realizovaná 1 preventívna aktivita v ZŠ a 4 preventívne aktivity v SŠ. Jedna výcviková skupina bola zrealizovaná v jednej základnej a dve výcvikové skupiny v jednej strednej škole.

p) výsledky úspešnosti školského zariadenia pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

- „Burza stredných škôl“ – 171 účastníkov z dvadsiatichdvoch SŠ prezentovalo svoje školy a odbory pre 606 žiakov 9. ročníkov základných škôl a ich 35 pedagógov.

- Pre pomoc pri výbere strednej školy bol realizovaný preventívny program „Ako ďalej“, ktorý je zameraný na sebazpoznávanie žiakov, objasnenie hodnôt a očakávaní od budúceho povolania.
- V oblasti kariérového poradenstva išlo hlavne o poradenstvo pre žiakov pred voľbou SŠ a VŠ, v rámci poradenstva boli monitorované intelektové schopnosti, osobnostné predpoklady a záujmy žiakov.
- Kariérové poradenstvo bolo poskytnuté žiakom 8. a 9. ročníkov ZŠ, študentom SŠ – žiakom gymnázia, stredných odborných škôl.
- Oslovených v informačno – poradenskej a metodickej činnosti v oblasti profesijnej orientácie bolo 783 žiakov.

q) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v školskom zariadení

r) voľnočasové aktivity školského zariadenia

s) spolupráca školského zariadenia s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca CPPPaP s rodičmi je na kvalitnej úrovni. Rodičia majú možnosť s odbornými zamestnancami komunikovať osobne, telefonicky, mailom alebo písomne. Máme aktívnu online poradňu na našej webovej stránke, ktorú môžu záujemcovia využívať, ak sa potrebujú poradiť a zároveň ostať v anonymite. Vyšetrenia klientov sú realizované spravidla do jedného mesiaca od prijatia žiadosti. V prípade potreby intervencie v krízovej životnej situácií sú služby poskytované podľa možnosti bezodkladne. Rodičom ponúkame účasť na rodičovskej skupine určenej pre tých, ktorí majú problémy vo výchove svojich detí, nezvládajú ich, chceli by sa podeliť o svoje starosti s inými a pod. Tiež je možnosť zúčastniť sa rôznych prednášok a besied, ktoré realizujeme v spolupráci so školami – podľa ich požiadaviek.

t) vzájomné vzťahy medzi školským zariadením a školami, deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

CPPPaP spolupracuje s nasledovnými inštitúciami:

- Okresný úrad Žilina
- CŠPP Námestovo
- CPPPaP v Žilinskom kraji
- OLUP n.o. Predná Hora
- pedopsychiater HNŠP Trstená, pedopsychiater Ružomberok
- detský neurológ
- klinický psychológ
- ÚPSVaR Námestovo

- ŠPÚ Bratislava
- Centrum vedecko-technických informácií SR
- VÚDPaP Bratislava
- Mesto Námestovo
- PZ SR, Okresné riaditeľstvo Dolný Kubín

Prílohy:

Príloha č. 1

Správa o činnosti – Oddelenie diagnostiky a poradenstva (6 str.)

Príloha č. 2

Správa o činnosti – Oddelenie sociálneho vývinu, výchovy a prevencie (5 str.)

Príloha č. 3

Štátny štatistický výkaz z programu na evidenciu klientov EvuPP 4.4 – školský rok 2013/2014