

Výcvikové a supervízne skupiny pre pedagógov, začínajúcich pedagógov MŠ, ZŠ a členov školských podporných tímov:

Výcvikové skupiny budú zamerané na osobnostný rast, rozvoj mäkkých zručností (komunikačné zručnosti, zvládanie emócií, aktívne počúvanie...), efektívne zvládanie konfliktných situácií a rôznych iných výziev, s ktorými sa vo svojej práci stretávate. Stretnutia budú prebiehať raz do mesiaca v uzavretej skupine formou zážitkových a sebakúsenných aktivít.

Bálintovské (supervízne) skupiny - supervízia ponúka možnosť získať viacero pohľadov a spôsobov ako riešiť daný problém. To všetko sa odohráva v bezpečnom a konštruktívnom prostredí plnom prijatia a pochopenia. Skupinové supervízie prebiehajú pravidelne raz do mesiaca v stanovenej štruktúre, ktorá umožní prejsť od prezentácie vybraného prípadu až k možným spôsobom jeho riešenia. Skupiny sú homogénne - samostatná skupina pre pedagógov MŠ, pre asistentov učiteľa, pre odborných zamestnancov škôl, pre riadiacich pracovníkov a pod.

Na metodické dni, aktivity, výcvikové a Bálintovské skupiny sa môžete prihlásiť na tel číse **0911 127 111**, alebo cez **formulár prihláška na aktivity pre pedagógov a ŠPT na našom webe** <https://cpppapno.sk/OBJEDNÁVANIE-PRE-ŠKOLY/>

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENIE NÁMESTOVO



PONUKA PRE PEDAGÓGOV MŠ, ZŠ

0911 127 111
043 558 10 66
CPPPAPNO@CPPPAPNO.SK
WWW.CPPPAPNO.SK

PRE UČITELKY MATERSKÝCH ŠKÔL:

Prichádza nový školský rok a s ním aj nové výzvy. Jednou z nich je posilňovanie vašich kompetencií v posúdení pripravenosti detí na povinnú školskú dochádzku. Z tohto dôvodu sme si pre vás pripravili niekoľko metodických stretnutí. Začíname v októbri, presné termíny budú včas oznámené prihláseným účastníkom.



Metodické dni:

Školská spôsobilosť – čo by mal budúci prvák vedieť

Počas tohto metodického dňa sa dozviete, čo si u dieťaťa všímať, čo sú znaky pripravenosti na vstup do prvej triedy, a aké prejavy by mohli brániť úspešnému štartu. Okrem toho si povieme aj to, ako o týchto témach hovoriť s rodičom.

Nástroje na orientačnú diagnostiku školskej spôsobilosti

Predstavíme si špecifické oblasti kognitívneho vývinu a ich súvis so schopnosťou učiť sa písať a čítať. Pripravili sme si pre vás aj prehľadný checklist, ktorý vás jednoducho prevedie celým procesom posúdenia predškolských zručností u vašich detí v triede.

Prejavy problematického správania a prejavy nadania

U detí denne pozorujeme rôzne prejavy v správaní, ako ich však správne interpretovať? Má dieťa nejaké ťažkosti, má iné potreby ako ostatní? Ako s ním môžeme komunikovať?

PRE PEDAGÓGOV ZŠ A ČLENOV ŠKOLSKÝCH PODPORNÝCH TÍMOV:

Vzhľadom k tomu, že vnímame vaše podnety, postrehy a potreby, sme sa rozhodli obohatiť našu ponuku aj o nasledovné metodické dni, na ktoré sa môžete prihlásiť.

Metodické dni:

Diagnostika, prevencia a intervencia na podpornej úrovni I.stupňa

Na metodickom stretnutí si povieme, ako identifikovať úroveň jednotlivých schopností žiakov, ako implementovať univerzálne preventívne princípy do výchovy a vzdelávania, ako zabezpečiť optimálne podmienky pre sociálno-emocionálny, kognitívny a osobnostný rozvoj žiakov. Povieme si tiež o prejavoch, ktoré by mohli signalizovať u žiakov rôzne špecifické výchovno-vzdelávacie potreby. Zameriame sa na komunikáciu s rodičmi, ako im podávať náročnejšie informácie, a tiež tipy ako zvládať konfliktné situácie v komunikácii.

Diagnostika a intervencia žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a traumatizovaných žiakov

Nie je žiadnou výnimkou, že aj v našich triedach sa nachádzajú žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia, ako aj žiaci, ktorí sú v pestúnskej starostlivosti, či v profesionálnych rodinách. Aj títo žiaci si vyžadujú špecifický prístup a je potrebné poznať jednotlivé prejavy tak, aby sme neprehľbovali ich traumy, či nepripisovali ich správaniu nesprávne motivácie.